

1. 成果简介

ICT（信息技术）是发展数字经济、推进数字产业化和产业数字化的重要基础。如何有效培养各行业里最懂ICT、传统ICT行业里最懂应用场景的复合型人才——“行业ICT”人才，是中高本不同类型不同层次院校服务区域经济社会发展的重要课题。

本成果依托“国家‘十三五’地方高校转型示范工程”“国家示范性高等职业院校建设计划”等项目，基于CBE/DACUM（能力本位课程开发）在应用型人才培养的成功实践，将ICT类专业人才培养经验应用于非ICT类专业。协同“政行园企校”五方资源，重视行业标准体系和ICT领域技术标准的引领作用，统筹开展以工程教育为主的“中高本”全链条递进式“行业ICT”人才培养创新探索，取得了显著成效。

1) 较早提出了数字化“行业ICT”人才培养概念

项目组各校长期面向电子、通信行业办学，华为提供技术资源，讯方提供平台运营服务，在信息化背景下，都有培养“行业ICT”人才的内在动力，在2012年较早提出了“行业ICT”人才培养概念，非ICT类专业学生应具备数字化思维分析问题、利用数字化工具解决问题的能力，成长为各行业信息化、数字化过程中急需的“行业ICT”人才。

2) 创新了“中高本”全链条“行业ICT”人才培养新实践

项目组研究和实施了“匠才中职-优才高职-卓越本科”培养方案，提出了“竞赛三牵引-要求四提升-真实五融合”方法，部分嵌入了信息化、数字化企业应用真实场景，面向非ICT类专业“中高本”全链条、“技能训练-技术培养-工程应用”递进式“行业ICT”人才培养，在成渝地区双城经济圈、粤港澳大湾区、环渤海湾等区域创新开展了深入实践。

3) 形成了“行业ICT”人才培养新体系

基于中高本衔接专业教学标准，制定了“传感器应用开发职业技能等级”等系列标准；制定了“奖励机制和评价机制共辅”的制度体系；借助中国通信职教联盟的智力资源，打造产教融合平台；组建了多方混编师资队伍；优化课程目标、教学模式、教材内容，一体化设计教学实习实训，形成了“中高本”全链条“行业ICT”人才培养新体系。

八年探索，各参与学校育人环境明显改善，到校产教融合经费居本地区同类校前列；人才培养质量显著提升，就业率长期保持在95%以上，创新创业、职业技能大赛、行业认证等成绩突出；专业建设成果丰硕，5个

专业获批国家一流专业，2个入选双高计划专业群建设名单等。职业培训规模显著，2016年以来为社会累计培训数字化人才十余万人日。